

MAAK KENNIS MET FOPEM & SOM

We stellen graag onze plannen, medewerkers en afspraken voor!



Wat zijn FOPEM en SOM?

FOPEM en SOM zijn twee vzw's die onafhankelijke methodescholen in het Vlaamse basisonderwijs ondersteunen. Samen vormen we één organisatie met één bestuursorgaan en één groep kernmedewerkers. FOPEM is officieel de koepel en pedagogische begeleidingsdienst, SOM is officieel de scholengemeenschap.

Dit zijn onze belangrijkste taken:

- belangen behartigen van methodescholen in de verschillende raden en overlegorganen van de overheid
- onderwijswetgeving opvolgen en vertalen naar de scholen
- als scholengemeenschap een personeelsbeleid uitbouwen waar we achter staan en zo middelen efficiënt inzetten
- coördinatoren, zorgcoördinatoren en begeleiders pedagogisch-didactisch ondersteunen. Dit doen we door vormingen te organiseren, te coachen op maat en materiaal te ontwikkelen.
- besturen, coördinatoren en admins organisatorisch en beleidsmatig ondersteunen. Dit doen we ook met vorming, coaching en materiaal.
- samenwerken met hogescholen en andere organisaties om het methodeonderwijs in Vlaanderen nog meer op de kaart te zetten

WAT KOM JE TE WETEN?

Wat zijn FOPEM & SOM?

Bij wie kan je terecht?

Hoe werken we samen?

Wat zijn onze plannen?





Waar staan en gaan we voor?

We doen waar we goed in zijn: kinderen laten groeien en bloeien! Op die manier hopen we ons steentje bij te dragen aan een sociale en rechtvaardige samenleving, eentje waarvan we durven dromen.

We geloven in de kracht van coöperatie, inspraak en verantwoordelijkheid, kortom in samen school maken. Dit principe realiseren we op alle niveaus en met alle partners: met ouders, binnen schoolteams, leerlingen onderling, met de buurt en gemeente of stad, als federatie en als scholengemeenschap.

Ervaringsgericht, levensecht en geëngageerd onderwijs is voor ons een passend antwoord. We maken elke dag werk van een sterke visie op onderwijzen en leren. Die bestaat uit zeven pijlers:

- COÖPERATIEF
- GEËNGAGEERD
- BETEKENISVOLLE TAKEN
- INSpraak & VERANTWOORDELIJKHEID
- SPIRAALLEREN
- SOEPELE LEERLIJN
- ERVARINGSCYCLUS

We garanderen kwaliteitsvol onderwijs door maximaal in te zetten op doelgericht ervaringsleren, twee kanten van dezelfde medaille. Op die manier realiseren we geen puur leerstofgericht of puur kindgericht onderwijs, maar wereldgericht onderwijs.

Hoe realiseren we dit?

De pedagogische begeleiding realiseren we in drie vormen:

- Nascholingsaanbod: vormingen, trajecten, leergemeenschap, traject op maat met enkele scholen, makelaar voor vormingen van externe organisaties,...
- Begeleiding op maat: een team- of individuele coaching, een observatie bespreken, een teamsessie begeleiden, samen nadenken over het antwoord op een leervraag,...
- Materiaal ontwikkelen: naar aanleiding van een vorming of begeleiding, een boekje of kijkwijzer of steekkaart of instrument of...

**Samen school maken
en zo streven
naar een sociale
rechtvaardige
samenleving**



Een leerkracht noemen we een
begeleider

Een schoolhoofd noemen we een
coördinator

Een leerplan van FOPEM noemen we een
cahier



**"School maak je samen.
Dat is onze kracht en
we proberen dit ook in
ons contact met de
scholen iedere keer
opnieuw waar te
maken."**



Maak kennis met de kernmedewerkers

De kernmedewerkers, kernleden of gewoonweg 'de kern' is een groep van zes gedreven mensen. **Jürgen** neemt als coördinator de kern mee op sleeptouw en staat in voor de dagelijkse organisatie. Hij is vaak het eerste aanspreekpunt. Daarnaast volgt hij met onze collega's van OKO de steeds veranderende wetgeving op. In de raad basisonderwijs van de Vlaamse Onderwijsraad behartigt hij de belangen van onze scholen. Samen met **Pieter** vertaalt hij de nieuwe wetgeving naar de FOPEM-context. Pieter begeleidt daarnaast schoolbesturen op organisatorisch-bestuurlijk vlak en zoekt nieuwe opportuniteiten in het realiseren van inclusief onderwijs. **Jürgen** en **Karolien** zorgen dat het personeelsbeleid van de scholen conform de wetgeving én in de geest van scholengemeenschap SOM is. Coördinatoren en administratief medewerkers zijn bij hen aan het goede adres.

De zorgcoördinatoren worden met zorg ondersteund door **Evelien**. Ze voorziet vorming, coaching en ontwikkelt materiaal dat zich specifiek focust op omgaan met diversiteit in de klas. Samen met **Vincent** zorgt ze ervoor dat alle kinderen én begeleiders kunnen groeien. Bij Vincent kan je vooral terecht rond pedagogisch-didactische thema's: klasstructuur, technieken uit methodeonderwijs, leergebieden, effectieve didactiek, ... Hij volgt voor jou het meest recente onderzoek rond onderwijs op én verzamelt met veel plezier sprekende praktijkvoorbeelden uit FOPEM- en andere scholen. **Julie** trekt mee de boer op en ondersteunt ook scholen op pedagogisch-didactisch vlak. Samen met Vincent trekt ze de implementatie van doelgericht ervaringsleren en LeerLokaal. Voor technische ondersteuning rond onze digitale kanalen kan je ook bij haar terecht.

De kern zit meestal samen op maandag. We vergaderen en werken daarna samen in een blok kantoortijd. Tijdens onze vergadering kan je ons niet bereiken. Tijdens onze kantoortijd kan dat wel.



Jürgen Loones

jurgen.loones@fopem.be

0486/32.61.03

Jürgen werkt voltijds. Je kan hem meestal op alle dagen van de week bereiken.



Pieter Feys

pieter.feys@fopem.be

0496/82.65.39

Pieter werkt halftijds, je kan hem bereiken op dinsdag en woensdag.



Karolien Belet

karolien.belet@fopem.be

0485/84.88.19

Karolien werkt halftijds, je kan haar bereiken op maandag en op dinsdagnamiddag, donderdagnamiddag en vrijdagnamiddag.



Evelien Leyseele

evelien.leyseele@fopem.be

0473/62.40.39

Evelien werkt halftijds, je kan haar bereiken op dinsdag en donderdag.



Vincent Vandevyvere

vincent.vandevyvere@fopem.be

0484/48.84.12

Vincent werkt voltijds. Je kan hem meestal op alle dagen van de week bereiken.



Julie Van Rijckeghem

julie.vanrijckeghem@fopem.be

0476/74.84.85

Julie werkt voltijds. Je kan haar meestal op alle dagen van de week bereiken.



HOE WERKEN WE SAMEN MET DE SCHOLEN?



Vormingsaanbod

We organiseren vormingen voor iedereen die mee z'n schouders zet onder een FOPEM-school. Het aanbod in de oranje kaders is **verplicht**. De rest van het nascholingsaanbod is **vrijblijvend**.

Coördinatoren

Coördinatoren werken samen in een leergemeenschap. We verwachten dat een co hier zoveel mogelijk aanwezig is. We steken de koppen bij elkaar en verzetten samen werk dat je anders alleen zou doen. Win-win-situatie dus!

Leergemeenschap
Regioco

Admins

Administratieve krachten worden verwacht op de werkdag voor admins. Samen onderzoek je wat abstracte wetgeving concreet betekent voor jouw schoolsituatie. Je pluist samen met de andere admins uit hoe je het personeelsbeleid zo efficiënt mogelijk kan beheren op de verschillende online platforms.

Werkdag admins

Zorgco's

Zorgco's werken ook samen in een leergemeenschap. We verwachten dat een zorgco hier zoveel mogelijk aanwezig is. Je neemt samen het beleid op leerlingenbegeleiding onder de loep. Op die manier krijg je ook inzicht in hoe andere scholen het doen en ontvang je feedback. We bieden telkens enkele specifieke zorgthema's aan.

Leergemeenschap zorgco's

Schoolbestuur

Het schoolbestuur zet samen met team en coördinator de schouders onder de school. We zien graag een vertegenwoordiging van elk schoolbestuur op ons aanbod. Tijdens een webinar en een vormingsavond hebben we het over de specifieke taken en beleidsdomeinen van een bestuur en oefenen we in sociocratie 3.0, een participatieve manier van besluitvorming.

Webinar en vormingsavond besturen

De rest van ons aanbod is vrijblijvend maar sterk aangeraden. We werken namelijk rond thema's die jullie zelf op onze agenda zetten. We richten ons op de unieke context en specifieke praktijk van methodescholen. Bovendien maak je kennis met mensen uit andere scholen. Op die manier ontvang je gratis inspiratie, ideeën en feedback. We werken zo interactief mogelijk waardoor je naar huis gaat met heel concrete tips en voornemens.

Ontdek het volledige vormingsaanbod op
www.vorming-fopem.be
en schrijf je in!

2

Online

We zijn een kleine organisatie die scholen ondersteunt over heel Vlaanderen.

We werken live samen waar nodig, maar online waar mogelijk.

Nieuwsbrief

Onze nieuwsbrief is een must-read! Niet alleen omdat die boordevol tips, praktijkvoorbeelden en ideeën staat maar zeker ook omdat je zo op de hoogte blijft van aankomende vormen, wijzigende wetgeving of belangrijke berichten.

Heb je zelf iets dat je wil delen met andere scholen, bijv. een vacature, een nieuwe speelplaats, een project waar je trots op bent, een oproep,... Ook dit krijgt een mooie plek in onze nieuwsbrieven.

Nieuwsbrief voor co's
Nieuwsbrief voor begeleiders

MS Teams

FOPEM-scholen zijn verspreid over heel Vlaanderen. Naast ons vormingsaanbod waarvoor we meestal live samenkomen, communiceren en delen we ook heel wat op ons samenwerkingsplatform MS Teams. Volgde je een vorming bij ons? Dan vind je daar het verslag terug en kan je napraten met mensen die je er leerde kennen. Bovendien krijg je toegang tot heel wat bronnen, praktijkvoorbeelden en tips rond allerlei thema's. Tenslotte kan je vlot en snel iemand van de kern bereiken en meteen geholpen worden. MS Teams is afgesloten en enkel toegankelijk met een account.

Websites

We hebben drie openbare websites waar zowel FOPEM-scholen als niet-FOPEM-scholen info kunnen vinden.

De cahierwebsite is er specifiek voor de leerplannen - of cahiers - van FOPEM. Je krijgt er tips om die te implementeren, leert er mee werken en vindt er didactisch materiaal. Op de vormingswebsite vind je ons aanbod om scholen te ondersteunen: georganiseerde vormen, begeleiding op maat en een bibliotheek met materiaal. Onze algemene website is er vooral voor externen om de organisatie te leren kennen.

Abonneer je op de nieuwsbrief via www.vorming-fopem.be en klik door naar Bibliotheek

Vraag toegang tot MS Teams via www.vorming-fopem.be/ms-teams

**www.cahier-fopem.be
www.vorming-fopem.be
www.fopem.be**

3

SOM-reflex

De scholengemeenschap SOM valt nagenoeg samen met de koepel FOPEM. Het gaat over dezelfde scholen. Als scholengemeenschap werken de scholen nauw samen om middelen efficiënt aan te wenden. Wij nemen als organisatie een groot deel van de administratie en het onderzoek over. We gaan en staan voor 'samen school maken'. Dat betekent dat er coöperatief wordt samengewerkt en dat beslissingen zoveel mogelijk worden doorgesproken met de scholen. Zowel in de leergemeenschap voor coördinatoren en op de werkdag voor administratieve krachten als via de nieuwsbrief voor co's en via MS Teams betrekken we de scholen actief.

Om de middelen efficiënt, passend en eerlijk in te zetten verwachten we van de scholen een actieve SOM-reflex. Alles wat een mogelijk effect kan hebben op andere scholen in SOM dien je zo snel mogelijk te melden aan de kern of/ en aan de andere scholen. Wijzigingen in de personeelsformatie, mogelijke boventalligen, vacantieverklaringen, anderstalige nieuwkomers,... Het is info die we graag zo snel mogelijk binnen krijgen. Op die manier garanderen we het beste voor de scholen.

Laat info die een effect kan hebben op de scholengemeenschap tijdig weten via een post in MS Teams in het team van de Administratieve krachten.



WAT ZIJN ONZE PLANNEN?

Implementatie LeerLokaal

Vanaf september 2024 begeleiden we elke FOPEM-school bij de implementatie van LeerLokaal en de vertaling naar ons doelgericht ervaringsleren. We blijven inzetten op een kwaliteitsvolle invullen van het doelgericht ervaringsleren en ontwikkelen materiaal om de doelen van LeerLokaal hierbij in te zetten.

Doelgericht ervaringsleren

We zetten maximaal in op de kwaliteit van de ervaringsgerichte didactiek. Samen blijven we onderzoeken hoe we Jef & Jos kunnen laten samenwerken én hoe je dit concreet in je klas realiseert. We koppelen hier inzichten uit wetenschappelijk onderzoek én uit de praktijk aan. Soms zoomen we in op één leergebied, een andere keer dan weer op een werkvorm of techniek. We oefenen specifiek in het werken met focusdoelen binnen een soepele leerlijn.

Cultuurbeschouwing

Cultuurbeschouwing raakt aan het hart van onze scholen: we kiezen voor een coöperatieve werking waar samenleven en samenwerken met elkaar centraal staat. Met cultuurbeschouwing benoemen we bewust gelijkenissen en verschillen en creëren we samenhang. Werken aan cultuurbeschouwing doe je niet in een afgebakend vak of met een uitgewerkt handboek. Het is een manier van zijn, kijken, voelen. Daarom krijgt cultuurbeschouwing de komende vier jaar een prominente plek. We organiseren een aanbod waar oefenen centraal staat. Je leert ook kansen zien en benutten en je ontwikkelt en test materiaal uit in je eigen klas.

Taal

We zetten volop in op taal. De taalcoaches worden de komende vier jaar intensief op sleeptouw genomen om het taalonderwijs en taalbeleid op hun school een boost te geven. We werken hiervoor samen met CTO en onderzoeken de kracht van hun recente publicatie 'Volop Taal'. De taalcoaches implementeren een heel specifieke ingreep of verandering in hun eigen school en versterken zo het doelgericht ervaringsleren voor taal.

Pedagogie van het worden

Zinvol evalueren en registreren is een blijvend vraagstuk dat aan veel andere domeinen raakt. We onderzoeken de kracht van brede en formatieve evaluatie, gaan na hoe je doelgericht ervaringsleren kan evalueren, brengen slimme en zinvolle registratiesystemen in kaart en werken zo verder aan de pedagogie van het worden.

UDL en brede basiszorg

Bij een Universal Design for Learning (UDL) is diversiteit geen uitzondering of iets extra waar je rekening mee moet houden. UDL stimuleert je om van diversiteit uit te gaan en die zelfs actief op te zoeken. Het is een manier van kijken die mooi past in de brede basiszorg van scholen. Verder versterken we ook het positieve, verbindende schoolklimaat door scholen de kans te geven zich te verdiepen in het herstelgericht werken en coöperatieve werkvormen.

Beleid op leerlingenbegeleiding

We willen de visie op zorg van FOPEM verfijnen. Van daaruit begeleiden we scholen en specifiek zorgco's stap voor stap bij het verfijnen van hun beleid op leerlingbegeleiding. Een beleid dat past bij de identiteit maar ook bij de context en middelen van de school.

Samen school maken concretiseren

Samen school maken, onze slagzin waar we nog steeds met volle overtuiging achter staan! Maar hoe doe je dat nu precies? We verkenden enkele jaren geleden al het begrip 'gedeeld leiderschap' en willen dit de komende jaren nog meer eigen maken, concreet vertalen naar onze scholen en verbinden met 'samen school maken'. Met behulp van tools uit sociocratie 3.0 creëren we een haalbare manier van participatief besturen. We organiseren in ons aanbod oefenmomenten om de kracht van deze tools aan den lijve te ondervinden. Tenslotte blijven we ook ons eigen aanbod voor coördinatoren, schoolbesturen en andere beleidsrollen verfijnen met thema's als: beleidsvoerend vermogen, opleiding tot evaluator, ouderbetrokkenheid, poortwachterschap, inspirerend coachen,...

Kwaliteitszorg

Naast het paspoort en de recent ontwikkelde Kijkwijzer Kwaliteitszorg willen we scholen lang en diep ondersteunen in hun kwaliteitszorg. We blijven instrumenten en vorming opzetten om scholen vertrouwd te maken met PDCA en datageletterdheid. Tenslotte blijven we ook scholen voor, tijdens en na hun doorlichting ondersteunen met passende coaching.

Digisprong

Meer dan ooit is er (na)druk op de digitale vaardigheden en digitale middelen. Ook hier willen we de scholen in ondersteunen. We organiseren een lerend netwerk voor ICT-coördinatoren, integreren een digitale kijk in ons nascholingsaanbod en blijven kritisch nadenken over een pedagogische verantwoorde relatie met technologie. Door alle communicatie en kennisdeling via MS Teams te laten verlopen versterken we ook de digitale vaardigheden van de teamleden zelf.



NIET TE MISSEN IN 2024-2025



Taalcoach

Je scherpt je passie en antennes voor taal aan door met de taalcoaches van andere scholen ideeën, tips en materiaal uit te wisselen. Je experimenteert gericht op je eigen school en implementeert een specifiek thema. Je werkt samen in ontwikkelgroepjes.

**Doorstart op
17/9, 1/10 (voor
co's) en 5/11**



Vorming starters en mentoren

We ontvangen startende begeleiders binnen ons FOPEM-netwerk met drie inhoudelijke sessies en intervisie. We verkennen intensief het doelgericht ervaringsleren, visie op onderwijzen en leren en UDL werken. Mentoren komen de eerste dag mee en gaan in gesprek over sterke aanvangsbegeleiding in een participatieve school.

**3 oktober
14 november
12 december**



Vorming schoolbesturen: beleidsdomeinen en S3

Voor welke beleidsdomeinen is een schoolbestuur verantwoordelijk? Hoe geef je deze taakverdeling vorm in gedeeld leiderschap? Hoe kan je beslissingen efficiënt én gedeeld nemen? Tijdens een webinar en vormingsavond krijg je op al deze vragen enkele mogelijke antwoorden en oefen je intensief met tools uit sociocratie 3.0 (S3).

**Digi: 15 november
Live: 11 februari
(oost), 13 februari
(west)**



Vorming coöperatieve werkvormen

In onze klassen verwachten we heel wat op vlak van samenwerken. Kagan bedacht een gestructureerde manier voor coöperatie bij kinderen waar ieders inbreng telt. Art de Co neemt ons in twee vormingsmomenten mee in de coöperatieve leerstrategieën en werkvormen.

**18 februari
6 mei**



Vorming 'Van ronde tot project'

Ronde/kring, werkstuk/onderzoek, vrije werktijd en project zijn vier technieken die het hart van ervaringsgericht methodeonderwijs vormen. We werken zo op een geïntegreerde en betekenisvolle manier aan heel wat leerplandoelen. Reden te meer om je tijdens deze vorming te verdiepen in de kneepjes van het vak!

**17 oktober
16 januari**



Leergemeenschap ICT

ICT-coördinatoren, -verantwoordelijken en -geïnteresseerden wisselen twee keer per schooljaar digitaal uit tijdens deze leergemeenschap. Je krijgt input, ideeën, tips, voorbeelden. Je geeft feedback aan collega's uit de leergemeenschap via intervisie. De eerste sessie focust op technisch-financieel, de tweede sessie focust op professionalisering-digididactiek.

20 november
7 mei



Klasmanagement in een FOPEM-school

Hoe hou ik al die bordjes in de lucht? Hoe pak ik die rol van begeleider op: vrijheid geven en toch ook sturen? En wat met al die verschillende noden van kinderen? Deze vorming verloopt via blended leren: een tipreeks in je mailbox en twee digitale intervisiemomenten. Deze tipreeks is 'graad in de kijker' in een nieuw jasje en focust zich dit jaar op begeleiders uit de kleuterklas.

Zes nieuwsbrieven
in je mailbox
Intervisie:
19/11+20/5



Vorming cultuurbeschouwing

Het cahier cultuurbeschouwing bevat handvaten en instrumenten om met kinderen naar cultuur te kijken en het kompas van jezelf en van anderen te leren kennen. Tijdens deze vorming leer je in twee sessies het cahier echt gebruiken in de klas. Twee concrete werkdagen met tips en praktijkvoorbeelden.

7 maart
25 april



Opleiding evaluator

Als eerste en tweede evaluator volg je verplicht een opleiding. Dit jaar bieden we die aan in de vorm van een webinar. We lichten de SOM-cyclus van functioneren en evalueren toe en gaan in gesprek over een passende manier om je als evaluator in deze cyclus te bewegen.

24 september



Webinars herhalende thema's

Ben je nieuw in ons netwerk als co, admin of zorgco? Of heb je graag nog eens alle info uit eerste hand op een rijtje? Dan zijn onze herhalingswebinars wellicht iets voor jou:

- MS Teams voor admins
- Vacantverklaring
- SOM-puzzel
- GOK/SES-beleid

- 26/10 of 7/10
- 3/12 of 5/12
- 26/5 of 27/5
- 28/11

Meer info en inschrijven via
www.vorming-fopem.be

WIE ZIJN JULLIE?

Laat van je horen via onze nieuwsbrief, via MS Teams, stuur een mailtje, kom naar een vorming, geef ons een belletje, klop aan onze deur,... We willen je graag leren kennen!



www.fopem.be

www.vorming-fopem.be

www.cahier-fopem.be

kern@fopem.be

pbd@fopem.be

scholen@fopem.be

rvb-fopem.som@fopem.be